

СПРАВКА

по итогам успеваемости за 2 четверть (1 полугодие)

2024-2025 учебного года

На конец 2 четверти в гимназии 1101 обучающийся.
 Аттестованы - 1022 обучающихся 2-11 кл. (100 %)
 79 обучающихся 1-х классов аттестацию не проходят.
 Неуспевающий -1 чел.

Анализ качества и успеваемости 2 четверти /1 полугодия показал следующие результаты:

На уровне начального общего образования прослеживается стабильно высокое качество, которое составляет 80 %, успеваемость - 100 %

На уровне основного общего образования качество составляет 54 %, что на 4,4 % выше чем в 1-ой четверти. Успеваемость – 99,8 %

На уровне среднего общего образования качество составляет 66 %. Успеваемость -100 %

Итого по всем уровням качество составляет 67 % , успеваемость – 99,9 %

По итогам 2-ой четверти был определен обучающийся «группы риска», имеющие низкую мотивацию к обучению и получившие отметку «неудовлетворительно» по 2-ум и более предметам (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)

Неуспевающие

| ФИ | Класс | Предмет | Учитель |
|--------|-------|--|---------------|
| С.Т.М. | 9 а | Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика | Ахмадиев И.Р. |

Сравнительная таблица по итогам 1 и 2 четвертей 24/25 уч.г.:

| | НОО | | ООО | | СОО |
|---------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| | 1 четверть | 2 четверть | 1 четверть | 2 четверть | 1 полугодие |
| Отличников | 27 | 32 | 10 | 27 | 6 |
| Хорошистов | 259 | 254 | 248 | 284 | 50 |
| С 1 «4» | 23 | 12 | 15 | 8 | 2 |
| Троечников | 74 | 74 | 293 | 265 | 29 |
| С 1 «3» | 33 | 20 | 68 | 45 | 13 |
| Неуспевающие | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| Качество | 80 | 80 | 50 | 54 | 66 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 99,6 | 99,8 | 100 |

% качества и успеваемости по классам:

| по классам начального общего уровня образования за 2 четверть 2024/2025 учебного года | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|----------|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|--------------|-----|----------------|-------------|-----------------|
| Класс | Классный рук-ль | Учеников | Отличники | Хорошисты | Хорошисты с одной "4" | Троечники | Троечники с одной "3" | Неуспевающие | Н/А | Н/А по болезни | Качество, % | Успеваемость, % |
| 2 а | Тимербаева Л. Р. | 35 | 4 | 21 | 4 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 71,43 | 100 |
| 2 б | Куклева И. В. | 38 | 3 | 23 | 0 | 12 | 3 | 0 | 0 | 0 | 68,42 | 100 |
| 2 в | Шенбергер Ю. П. | 40 | 2 | 34 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 90 | 100 |
| Итого | | 113 | 9 | 78 | 6 | 26 | 6 | 0 | 0 | 0 | 76,99 | 100 |
| 3 а | Русакова Г. П. | 30 | 0 | 20 | 0 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 66,67 | 100 |
| 3 б | Куклева И. В. | 30 | 1 | 22 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 76,67 | 100 |
| 3 в | Мифтахова З. Т. | 36 | 5 | 26 | 2 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 86,11 | 100 |
| 3 г | Ларионова Т. В. | 30 | 2 | 23 | 1 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 83,33 | 100 |
| Итого | | 126 | 8 | 91 | 3 | 27 | 8 | 0 | 0 | 0 | 78,57 | 100 |
| 4 а | Бирюкова В. И. | 29 | 4 | 15 | 0 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 65,52 | 100 |
| 4 б | Ханова Г. М. | 30 | 3 | 22 | 2 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 83,33 | 100 |
| 4 в | Галимова Р. Н. | 37 | 4 | 30 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 91,89 | 100 |
| 4 г | Дуброва Т. Б. | 25 | 4 | 18 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 88 | 100 |
| Итого | | 121 | 15 | 85 | 3 | 21 | 6 | 0 | 0 | 0 | 82,64 | 100 |
| Итого по уровню | | 360 | 32 | 254 | 12 | 74 | 20 | 0 | 0 | 0 | 79,44 | 100 |

| по классам основного общего уровня образования за 2 четверть 2024/2025 учебного года | | | | | | | | | | | | |
|---|----------|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|--------------|-----|----------------|-------------|-----------------|--|
| Классы (кл.рук.) | Учеников | Отличники | Хорошисты | Хорошисты с одной "4" | Троечники | Троечники с одной "3" | Неуспевающие | Н/А | Н/А по болезни | Качество, % | Успеваемость, % | |
| 5А (Хамитова А. Ю.) | 30 | 4 | 14 | 0 | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 60 | 100 | |
| 5Б (Бакиева Л. И.) | 32 | 1 | 25 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 81,25 | 100 | |
| 5В (Баташова Т. Н.) | 31 | 0 | 13 | 1 | 18 | 10 | 0 | 0 | 0 | 41,94 | 100 | |
| 5Г (Ризванова Э. В.) | 31 | 1 | 20 | 2 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 67,74 | 100 | |
| Итого по параллели 5 | 124 | 6 | 72 | 3 | 46 | 14 | 0 | 0 | 0 | 62,9 | 100 | |
| 6А (Сандугачова З. А.) | 35 | 3 | 23 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 74,29 | 100 | |
| 6Б (Мухаметьярова Л.) | 29 | 3 | 14 | 0 | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 58,62 | 100 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|-----|----|-----|---|-----|----|---|---|---|-------|-------|--|
| Р.) | | | | | | | | | | | | |
| 6В (Оленина М. А.) | 36 | 0 | 23 | 1 | 13 | 4 | 0 | 0 | 0 | 63,89 | 100 | |
| 6Ш (Бакиева Л. И.) | 14 | 1 | 11 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 85,71 | 100 | |
| Итого по параллели 6 | 114 | 7 | 71 | 3 | 36 | 5 | 0 | 0 | 0 | 68,42 | 100 | |
| 7А (Коптилин В. А.) | 28 | 1 | 9 | 1 | 18 | 3 | 0 | 0 | 0 | 35,71 | 100 | |
| 7Б (Ахмадиева И. А.) | 31 | 2 | 12 | 0 | 17 | 1 | 0 | 0 | 0 | 45,16 | 100 | |
| 7В (Самонина А. П.) | 27 | 0 | 12 | 0 | 15 | 4 | 0 | 0 | 0 | 44,44 | 100 | |
| 7Г (Сагутдинова Э. И.) | 26 | 0 | 10 | 0 | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 38,46 | 100 | |
| Итого по параллели 7 | 111 | 3 | 42 | 1 | 66 | 9 | 0 | 0 | 0 | 40,54 | 100 | |
| 8А (Галиева З. Р.) | 34 | 1 | 13 | 1 | 20 | 3 | 0 | 0 | 0 | 41,18 | 100 | |
| 8Б (Шафикова З. Х.) | 28 | 1 | 15 | 0 | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 57,14 | 100 | |
| 8В (Шафикова З. Х.) | 34 | 3 | 16 | 0 | 15 | 3 | 0 | 0 | 0 | 55,88 | 100 | |
| 8Г (Галиева З. Р.) | 34 | 2 | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 52,94 | 100 | |
| Итого по параллели 8 | 128 | 7 | 59 | 1 | 62 | 7 | 0 | 0 | 0 | 51,56 | 100 | |
| 9А (Нафикова А. К.) | 31 | 2 | 6 | 0 | 22 | 5 | 1 | 0 | 0 | 25,81 | 96,77 | |
| 9Б (Мамяшева Л. А.) | 29 | 1 | 16 | 0 | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 58,62 | 100 | |
| 9В (Латыпова З. М.) | 16 | 0 | 4 | 0 | 12 | 3 | 0 | 0 | 0 | 25 | 100 | |
| 9Г (Мухаметьярова Л. Р.) | 21 | 1 | 12 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 61,9 | 100 | |
| Итого по параллели 9 | 96 | 4 | 38 | 0 | 53 | 10 | 1 | 0 | 0 | 43,75 | 98,96 | |
| Итого по уровню | 577 | 27 | 284 | 8 | 265 | 45 | 1 | 0 | 0 | 53,89 | 99,83 | |

**по классам среднего общего уровня образования
за 1 полугодие 2024/2025 учебного года**

| Классы (кл.рук.) | Учеников | Отличники | Хорошисты | Хорошисты с одной "4" | Троечники | Троечники с одной "3" | Неуспевающие | Н/А | Н/А по болезни | Качество, % | Успеваемость, % |
|------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|--------------|-----|----------------|-------------|-----------------|
| 10А (Торшина Л. С.) | 31 | 0 | 14 | 0 | 17 | 9 | 0 | 0 | 0 | 45,16 | 100 |
| 10Б (Бибилова М. Ю.) | 16 | 1 | 12 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 81,25 | 100 |
| Итого по параллели 10 | 47 | 1 | 26 | 0 | 20 | 9 | 0 | 0 | 0 | 57,45 | 100 |
| 11А (Колбасова Е. В.) | 38 | 5 | 24 | 2 | 9 | 4 | 0 | 0 | 0 | 76,32 | 100 |
| Итого по параллели 11 | 38 | 5 | 24 | 2 | 9 | 4 | 0 | 0 | 0 | 76,32 | 100 |
| Итого по уровню | 85 | 6 | 50 | 2 | 29 | 13 | 0 | 0 | 0 | 65,88 | 100 |

Рекомендации:

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания.
2. Обратит внимание на работу с учащимися, имеющими одну тройку/одну четверку по итогам второй учебной четверти. Проводить индивидуальную работу по повышению качества обучения.

3. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
4. Проинформировать родителей об итогах II четверти 2024-2025 учебного года. Обеспечить своевременное информирование родителей об успехах и пробелах в знаниях обучающихся.
5. Учителю математики Ахмадиеву И.Р. предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение обучающегося имеющего по итогам 2 четверти отметку «неудовлетворительно», составить индивидуальной план работы на 3 четверть.
6. На заседаниях кафедры учителей проанализировать результаты II четверти, определить способы, приемы и методы, способствующие повышению качества знаний по предметам, имеющим отрицательную динамику.

Справку составила заместитель директора по УВР Е.С.Мухаммадиева